

Questionario sull'orientamento

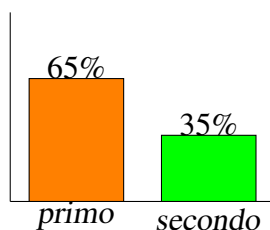
Risultati

Il questionario allegato alla fine di questo documento è stato preparato allo scopo di valutare l'efficacia delle attuali attività di orientamento e informazione volte a incentivare l'iscrizione al corso di laurea in matematica.

Il questionario è stato distribuito durante le ore di esercitazione dei corsi di *Analisi II* e *Analisi IV*, nell'ultima settimana di maggio. Si osservi che si tratta quindi del periodo conclusivo delle lezioni del secondo semestre e presumibilmente molti studenti avevano già sospeso la frequenza alle lezioni.

Sono stati raccolti **51** questionari compilati.

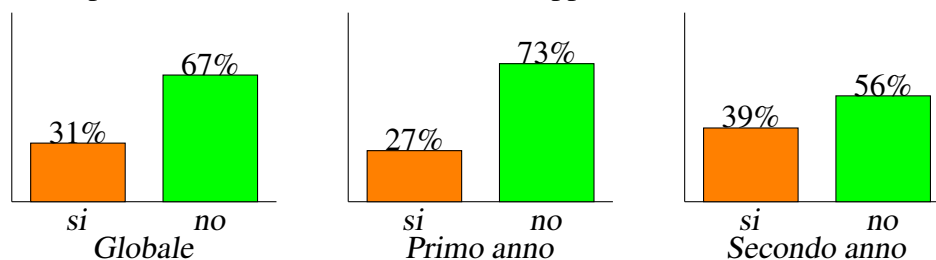
1 Anno di corso:



2 Sei soddisfatto della tua scelta del corso di Laurea?

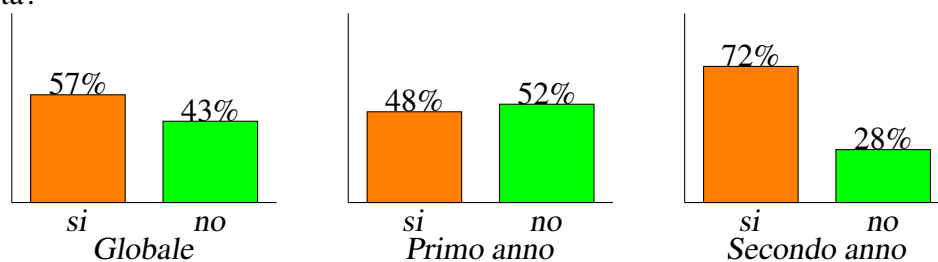


3 Hai mai pensato o pensi di cambiare corso di Laurea, oppure di smettere di studiare?

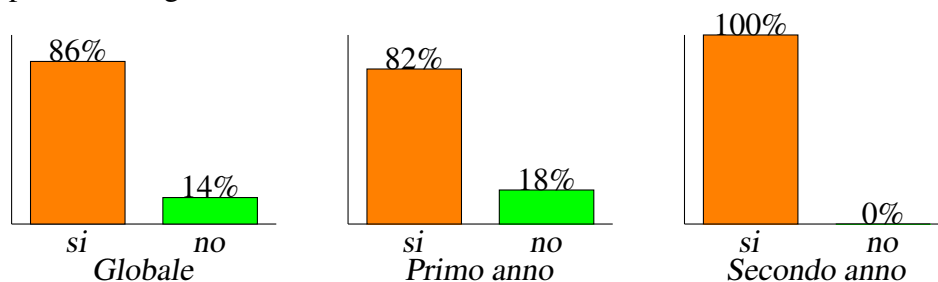


La ragione in assoluto più indicata da coloro che hanno pensato o pensano di cambiare corso, riguarda la difficoltà del corso. Molti hanno anche rilevato che, a paragone con altri corsi di laurea, i risultati che si ottengono in questo corso non sono commisurati all'impegno di studio.

- 4 Hai mai seguito qualche iniziativa di orientamento (incontri, presentazioni, etc.) prima di iscriverti all'Università?



- 4a Pensi che sarebbe stato utile partecipare a qualche incontro di orientamento con docenti universitari prima di scegliere il corso di Laurea cui iscriverti?



Queste percentuali si riferiscono a coloro che alla domanda precedente avevano risposto no, vale dire coloro che non avevano seguito alcuna iniziativa di orientamento. A questi studenti è stato poi chiesto di suggerire quali informazioni avrebbero voluto ricevere ad una tale iniziativa. I suggerimenti maggioritari riguardano gli sbocchi lavorativi e l'organizzazione del corso di laurea (questo racchiuderebbe gli impegni in ore di ogni corso, la loro difficoltà, le possibili scelte dei piani di studio, etc.).

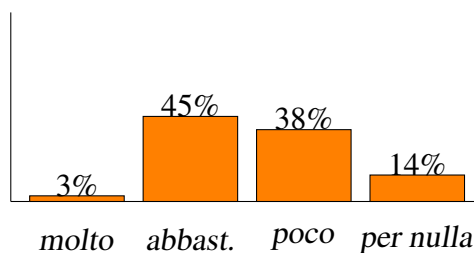
Per questi studenti il questionario si è concluso con questa domanda.

- 5 A quanti incontri hai partecipato?

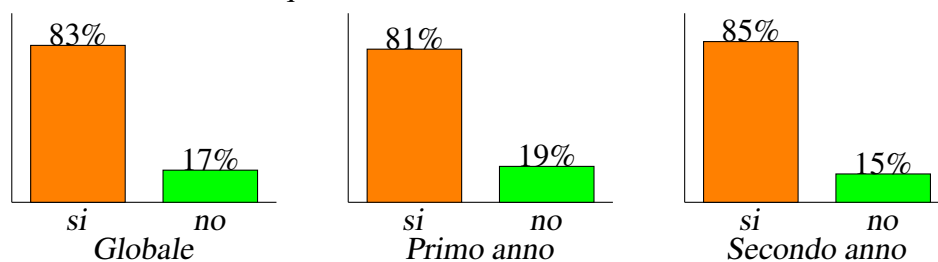
- 6 Da chi erano organizzati gli incontri ai quali hai partecipato?

Il numero medio di incontri è risultato essere circa 2, sia per gli studenti del primo anno che per quelli del secondo. Gli incontri sono stati organizzati equanimente da scuola e università.

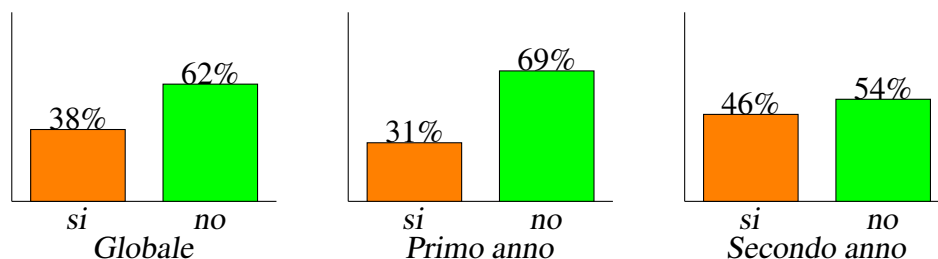
- 7 Quanto ti sono stati utili?



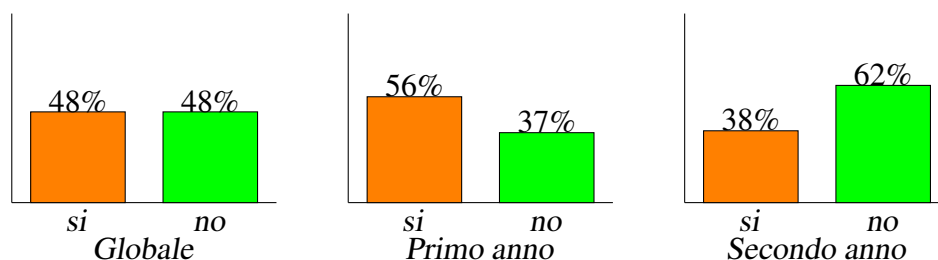
- 8 Erano presenti, ad almeno uno di questi incontri, docenti della facoltà di Scienze?



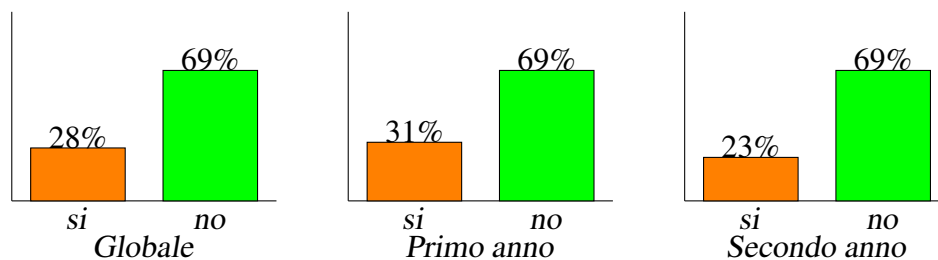
9 Erano presenti, ad almeno uno di questi incontri, docenti del corso di Laurea in Matematica?



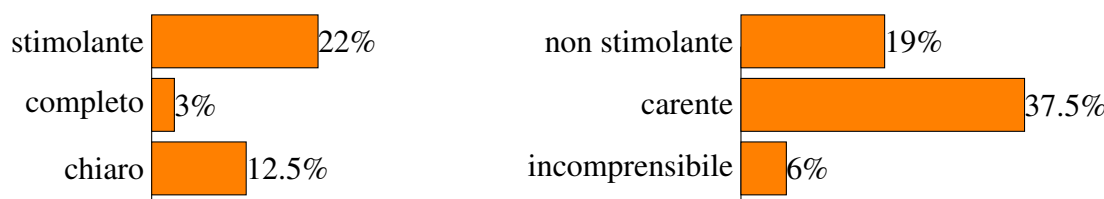
10 Si è parlato specificatamente, in almeno uno di questi incontri, del corso di Laurea in Matematica?



11 Questi incontri hanno influenzato in qualche modo la tua decisione di iscriverti a Matematica?



12 Dai un giudizio complessivo agli incontri cui hai partecipato:



13 Hai suggerimenti per migliorare i futuri incontri di orientamento, o altre osservazioni che ritieni possano essere utili?

I suggerimenti proposti si possono dividono in tre tipi generici:

1. dare più informazioni sugli sbocchi lavorativi possibili
2. far conoscere la "vera" matematica (in contrapposizione alla matematica liceale)
3. dare una conoscenza più di prima mano sull'università (conoscere le esperienze di altri studenti, visitare le infrastrutture, etc.)

CONCLUSIONI

L'indagine condotta è solo indicativa, a causa della specificità del campione intervistato, manca ad esempio il riscontro di chi non si è iscritto al corso di laurea in matematica.

Indagine sugli sbocchi lavorativi. La necessità di una informazione serie sui diversi sbocchi lavorativi che un laureato in matematica ha a disposizione è stata rilevata sia nei risultati di questa indagine, sia nel corso di

colloqui con tanti studenti della scuola secondaria intervenuti nelle numerose iniziative per l'orientamento portate avanti.

Una indagine sui laureati volta a scoprire quali attività lavorative hanno intrapreso i laureati degli ultimi cinque anni è in fase di progettazione.

Colloqui con i docenti & lezioni aperte. Le iniziative per l'orientamento dovrebbero valorizzare di più i punti di forza del nostro corso di studi. Sicuramente il rapporto degli studenti con i docenti e con gli altri studenti ci distingue, come emerso recentemente dai risultati di *AlmaLaurea*.

Sarebbe opportuno recuperare passate iniziative, quali ad esempio le *lezioni aperte*, e introdurne di nuove che siano mirate a far conoscere ai potenziali iscritti sia il vero valore della matematica che le peculiarità del nostro corso di studi. Una proposta possibile potrebbe essere individuare un gruppo di docenti del nostro corso che siano disponibili (compatibilmente con i diversi impegni didattici e di ricerca) a incontrare saltuariamente piccoli gruppi di studenti in visita presso il nostro dipartimento.

Firenze, 22 giugno 2007

Paolo Salani
Marco Romito

In allegato si riporta il testo del questionario distribuito agli studenti.



Questionario sull'orientamento

Corso di Laurea in Matematica

Ti preghiamo di compilare questo breve questionario. Lo scopo è di verificare l'efficacia delle attuali iniziative per coadiuvare la scelta degli studenti medi in vista dell'iscrizione all'università. Il questionario è anonimo e le informazioni saranno rese pubbliche solo in forma di risultati aggregati.

1 Anno di corso:

Primo Secondo

2 Sei soddisfatto della tua scelta del corso di Laurea?

Sì No

3 Hai mai pensato o pensi di cambiare corso di Laurea, oppure di smettere di studiare?

Sì No

3a Se hai pensato di cambiare o smettere, per quale motivo?

4 Hai mai seguito qualche iniziativa di orientamento (incontri, presentazioni, etc.) prima di iscriverti all'Università?

Sì



No

4a Pensi che sarebbe stato utile partecipare a qualche incontro di orientamento con docenti universitari prima di scegliere il corso di Laurea cui iscriversi?

Sì No

4b Quali informazioni ritieni dovrebbe fornire un incontro di orientamento?

Grazie dell'aiuto. Avendo risposto No alla domanda 4, il questionario è completo.

5 A quanti incontri hai partecipato? _____

6 Da chi erano organizzati gli incontri ai quali hai partecipato?

Scuola secondaria Università Altri (specificare) _____

